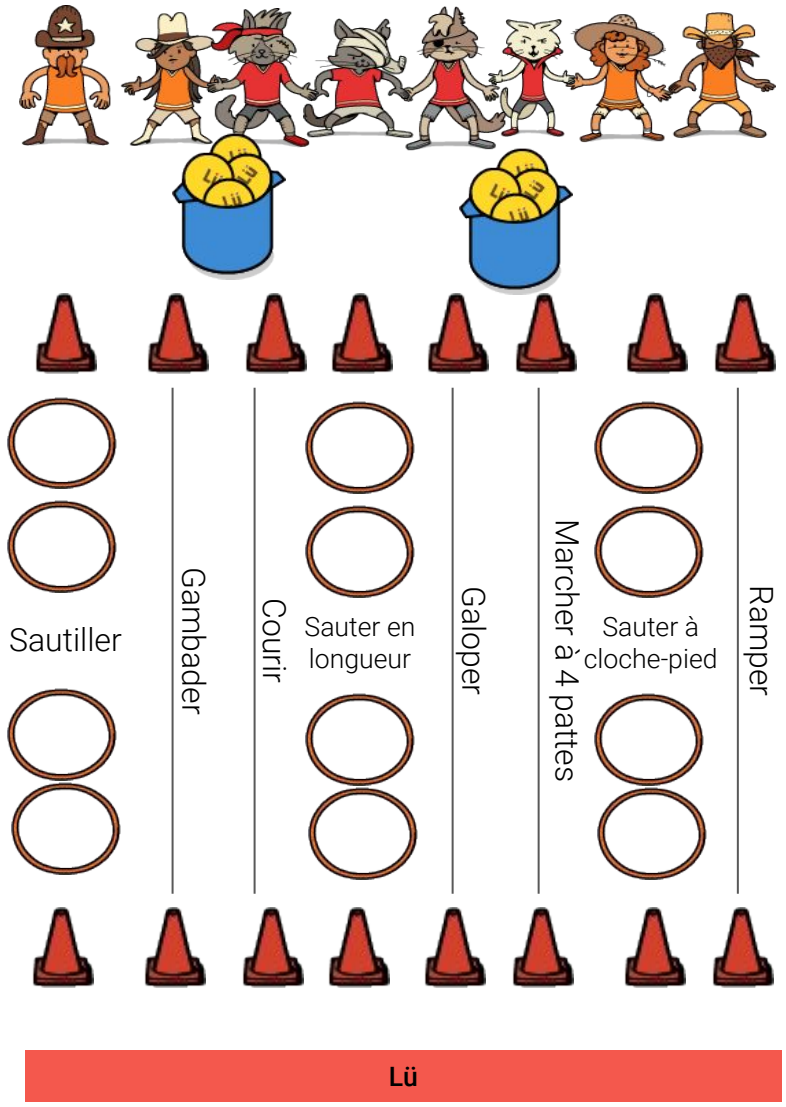
DÉFONCE LE MUR

WÄLL



COMPÉTENCES

- Marcher, ramper, gambader, se déplacer en quadrupédie.★
- Courir, galoper, sautiller, sauter à cloche-pied, sauter en longueur sans élan.★
- Faire des pas chassés.

VOCABULAIRE

- Actions de locomotion
- Équilibre
- Coordination

MATÉRIEL

- 16 cônes
- 18 cerceaux ou marqueurs
- Cartes de locomotion imprimées
- Ballons

ORGANISATION

- 24 - 40 élèves, divisés en 8 groupes égaux
- 15 - 20 minutes

Aménagez 8 couloirs devant le mur de Lu, marqués d'un cône départ et d'un cône fin. Affichez une carte de locomotion sur chacun des cônes.

Alignez des cerceaux dans les couloirs destinés aux sauts et au gambadage.

Placez les groupes devant chacun des couloirs.

DÉFONCE LE MUR

WÄLL

COMMENT JOUER

1. Sur votre Lü, ouvrez l'application Wäll et sélectionnez les options suivantes:
   a. Aléatoire
   b. Appuyez sur *Jouer* pour commencer.

2. Au signal, les élèves à l'avant de la ligne ramassent un ballon et courent vers le cône de départ du couloir qui leur a été assigné.

3. En suivant l'habileté locomotrice affichée sur le cône au début du couloir, les élèves effectuent cette action de locomotion en direction de Lü.

4. Lorsque les élèves atteignent le cône situé à la fin de leur couloir, ils lancent leur ballon vers le mur (un lancer par trajet) et tentent de briser le mur !

5. Les élèves récupèrent leur ballon, le remettent dans le seau et se placent à l'arrière d'une autre ligne pour attendre leur prochain tour.

6. L'élève suivant dans la file commence une fois que l'élève devant a atteint le dernier cône et s'apprête à lancer son ballon Les autres élèves font du jogging sur place pour s'échauffer.

7. Faites un retour en grand groupe à l'aide des *Pistes de discussion* suggérées.

VARIATIONS

- Les élèves passent par tous les couloirs au hasard (choisissez la ligne la plus courte).
- Style relais: Utilisez qu'un seul ballon par ligne. Après son lancer, l' élève doit rapporter le ballon au prochain joueur.

GRAND GROUPE

- Demandez aux élèves de faire un tour de gymnase après avoir récupéré leur ballon, avant de s'aligner derrière l'un des couloirs.
- Allongez la longueur des couloirs et permettez à plusieurs élèves de les parcourir en même temps.

PISTES DE DISCUSSION

- Combien d'actions de locomotion pouvez-vous nommer?
- Quel sport ou jeu vous demande de sauter ? de courir? de glisser ?
- Quelle habileté de locomotion permet de franchir des obstacles?
- Qu'est-ce qu'un pied dominant? Quel est le vôtre?

© Tous droits réservés - 2023