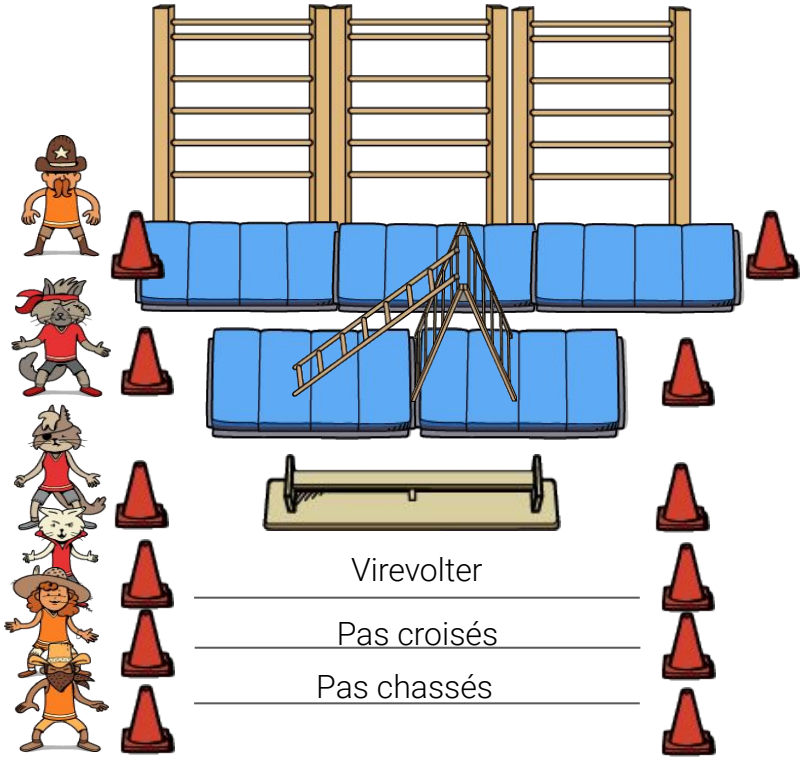
# ÉVALUATION

## PUZZ






**Lü**

## COMPÉTENCES

- Faire des pas chassés et des pas croisés, virevolter. ★
- Traverser des appareils à surface plus ou moins élevée.★
- Trouver quelques façons de rester en équilibre.★
- Grimper à des appareils plus ou moins élevés.★
- Nommer les règles de sécurité relatives au rangement du matériel.★

## VOCABULAIRE

- Actions de locomotion
- Équilibre
- Coordination
- Sécurité

## MATÉRIEL

- Espaliers
- Échelles
- Banc suédois renversé
- Liste d'élèves
- Cônes
- Tapis
- Ballons

## ORGANISATION

- 24 - 40 élèves, divisés en 2 groupes égaux
- 40 minutes

Créez 6 couloirs ayant chacun un cône au début et un cône à la fin puis disposez le matériel tel que montré sur l'illustration.

Un groupe se place devant Lü avec un ballon chacun. Les élèves du 2e groupe se dispersent derrière les cônes de départ.

# ÉVALUATION

## PUZZ

### VARIATIONS

- Les élèves passent dans tous les couloirs de manière aléatoire (en choisissant la ligne la plus courte).
- Les élèves se mettent en ligne et parcourent les couloirs de manière séquentielle.
- Choisissez un Puzz qui a une pertinence académique ou saisonnière.

### GRAND GROUPE

- Jouez tel qu'indiqué en ajoutant des stations supplémentaires.

### PISTES DE DISCUSSION

- Dans quelle situation/contexte pourriez-vous utiliser les pas chassés et les pas croisés?
- Sur quel appareil préférez-vous vous déplacer?
- Comment réussissez-vous à rester en équilibre sur un appareil?
- Que pouvez-vous dire en lien avec le matériel utilisé et la sécurité?

### COMMENT JOUER

1. Sur votre Lü, ouvrez votre contenu aimé, dirigez-vous dans la section Puzz puis sélectionnez les options suivantes:
   a. Contenu de votre choix.
   b. *Jouer.*
   c. Grille 4x4
   *d.* *Jouer.*

2. Le groupe 1 travaille ensemble pour résoudre les puzzles avec Lü.

3. Au signal, les élèves du groupe 2 traversent le couloir devant eux en utilisant l'habileté nécessaire. Les élèves se déplacent d'un couloir à l'autre. Profitez de ce moment pour réaliser l'évaluation.

4. Lorsque le groupe 2 est évalué, inversez les rôles: Le groupe 2 va travailler avec Lü et le groupe 1 s'installe devant les couloirs.

5. Faites un retour en grand groupe à l'aide des *Pistes de discussion* suggérées.

© Tous droits réservés - 2023