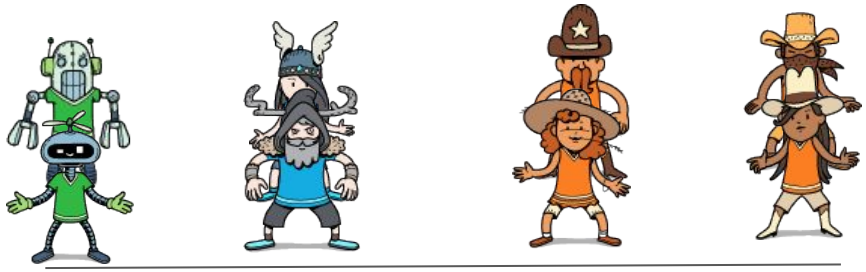
SYSTÈMES

LÜVIA





COMPÉTENCES

- Expliquer dans ses mots la fonction principale du système cardiovasculaire lors d'une activité physique.
- Expliquer dans ses mots la fonction principale du système respiratoire lors d'une activité physique.
- Se déplacer à l'aide de différents objets.
- Respecter l'adversaire dans la victoire.

VOCABULAIRE

- Parties du corps
- Actions de locomotion
- Coopération
- Santé et forme physique

MATÉRIEL

- 8 planches à roulettes
- 4 ballons mousse
- 4 cônes plats
- Lüvia *Fonctionnement du corps pendant une activité physique*

ORGANISATION

- 24 - 40 élèves, divisés en 4groupes égaux
- 10 - 15 minutes

Installez les ballons sur les cônes plat à 1 mètre de Lü.

Chaque équipe forme une file à 5 mètres devant Lü. Les deux premiers élèves de la file s'assoient sur une planche à roulettes.

VARIATIONS

- Selon le bloc de questions (système cardiovasculaire, système respiratoire, muscles), demandez aux élèves en attente de créer un exercice qui sollicite ce système.
- Exigez une méthode de déplacement sur la planche à roulette (assis, sur le ventre, vers l'avant, vers l'arrière, etc.).

GRAND GROUPE

- .Utilisez cette activité dans une période d'ateliers avec rotation. Ajustez le nombre d'équipes en conséquence.

PISTES DE DISCUSSION

- Qu'avez-vous appris aujourd'hui?
- Selon vous, pourquoi est-il important d'en apprendre plus sur le fonctionnement de son corps?
- Comment pouvez-vous être un bon gagnant/ un bon perdant?

COMMENT JOUER

1. Sur votre Lü, ouvrez votre contenu aimé, dirigez-vous dans la section Lüvia puis sélectionnez les options suivantes:
   a. *Fonctionnement du corps pendant une activité physique*.
   b. Jouer;
   c. 4 équipes;
   d. Séquentiel;
   e. Facile;
   f. Appuyez sur *Jouer* pour commencer.
   g. Laissez les élèves choisir l'avatar de leur équipe.

2. Au signal, les deux premiers élèves se déplacent sur leur planche à roulettes en direction de Lü afin de répondre à la question qui leur est posée. Ils lancent le ballon en mousse sur la projection autant de fois que nécessaire pour donner la bonne réponse.

3. Lorsqu'ils ont inscrit leur réponse, ils se lèvent, prennent leur planche à roulette dans leur main et courent retrouver leur équipe.

4. Les deux prochains joueurs se placent sur la planche à roulettes et se préparent pour la prochaine question. Ils commencent à s'avancer vers Lü au moment où la prochaine question s'affiche.

5. Au besoin, appuyez sur la barre d'espacement pour discuter de la réponse à une question avec vos élèves.

6. Lorsque le jeu est terminé, félicitez l'équipe gagnante puis faites un retour en grand groupe à l'aide des *Pistes de discussions* suggérées.

© Tous droits réservés - 2023