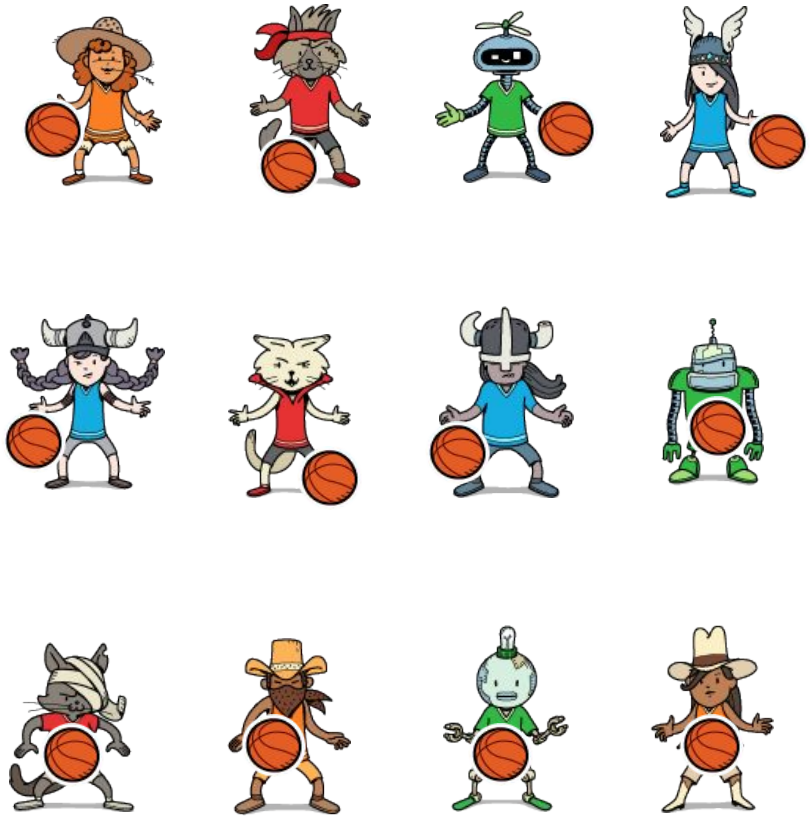
DRIBBLE-MOT

MINEMÖT



Lü

COMPÉTENCES

- Nommer les objets.
- Manipuler une variété d'objets utilisés dans des activités spécialisées.
- Dribbler avec une seule main sur place et en se déplaçant.★

VOCABULAIRE

- Dribble
- Contrôle
- Unisson
- Rythme

MATÉRIEL

- 1 ballon par élève
- Minemöt *Les objets et les outils*

ORGANISATION

- 24 - 40 élèves
- 10 - 15 minutes

Formez 4 lignes avec un espace suffisant entre les rangées.

S'entraîner à faire rebondir les ballons à l'unisson avant de commencer la partie.

DRIBBLE-MOT

MINEMÖT

COMMENT JOUER

1. Sur votre Lü, ouvrez l'application Minemöt puis sélectionner les options suivantes:
   a. contenu *Les objets et les outils*
   b. Français
   c. Niveau de difficulté de votre choix.

2. Les 4 premiers élèves à l'avant des lignes travaillent ensemble et tentent d'orthographier le premier mot, en sélectionnant les lettres dans le bon ordre. L'enseignant et les autres élèves peuvent les aider en faisant le bruit des lettres entendues, mais sans nommer les lettres.

3. Une fois le mot orthographié avec succès, appuyez sur la barre d'espacement de la télécommande-clavier afin de mettre le jeu sur pause.

4. Au signal de l'enseignant, tous les élèves font alors dribbler leur balle à l'unisson tout en prononçant chaque lettre du mot épelé 1 lettre = un dribble. Encouragez le groupe à dire et à faire rebondir leur ballon à l'unisson, en créant un motif rythmique.

5. Une fois que le mot a été épelé à haute voix par le groupe, les 4 premiers élèves prennent leur ballon et vont à l'arrière de leur ligne respective. L'enseignant appuie sur la barre d'espacement pour reprendre le jeu avec les 4 prochains élèves.

6. Faites un retour sur l'activité en grand groupe en utilisant les *Pistes de discussion suggérées.*

VARIATIONS

- Les élèves qui attendent dans la file continuent à dribbler et à s'entraîner pendant que leurs camarades épellent le mot en cours. Les élèves doivent se figer avant d'épeler et de dribbler en groupe, afin de permettre le dribble à l'unisson.

GRAND GROUPE

- Augmentez le nombre de lignes à 6. L'enseignant peut demander au groupe de dribbler des mots supplémentaires et les épeler pour ceux qui attendent dans la file, ou ajouter des défis de dribble pour que les élèves s'entraînent.

PISTES DE DISCUSSION

- Comment avez-vous réussi à dribbler à l'unisson?
- Que pourriez-vous faire pour dribbler plus rapidement? Plus lentement?
- Pouvez-vous créer des rythmes différents avec votre ballon? Montrez-moi!

© Tous droits réservés - 2023