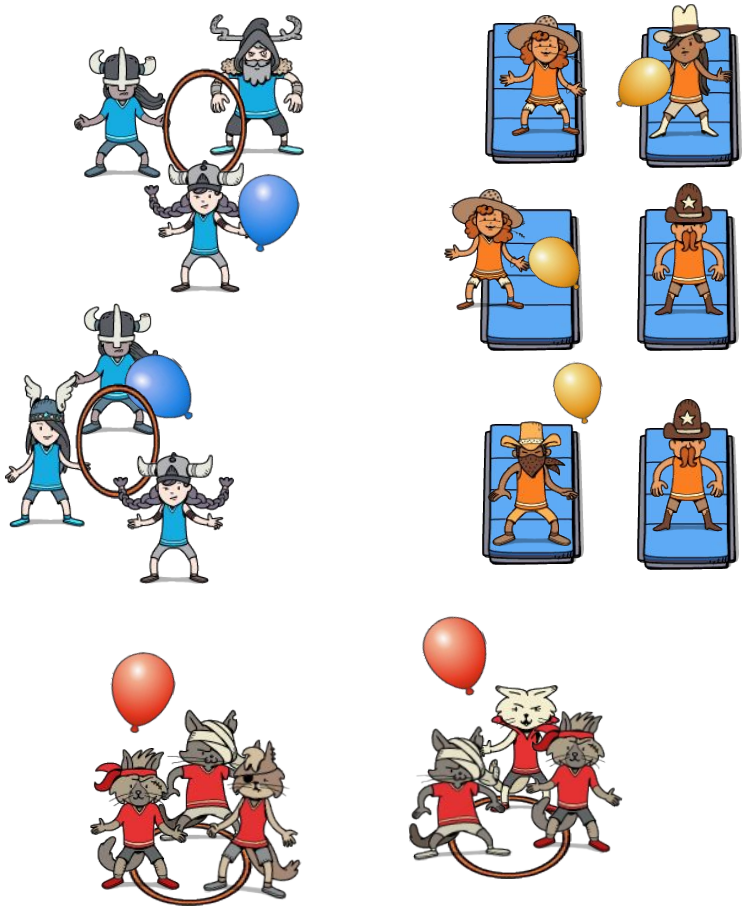
LÀ-HAUT

VÖTE



Lü

COMPÉTENCES

- Identifier les prises selon l'objet utilisé.
- Frapper une variété d'objets vers une cible.

VOCABULAIRE

- Frapper
- Cible
- Paume de la main

MATÉRIEL

- Ballons de baudruche
- Matelas
- Cerceaux
- Vöte *Combien?*

ORGANISATION

- 24 - 80 élèves, divided en groupes de 2
- 20 - 30 minutes

Installez les trois stations dans trois zones autour de l'aire de jeu.

Répartissez les dyades en trois groupes. Attribuez à chaque groupe une station pour commencer.

Installez le poste de contrôle de l'escouade devant Lü.

LÀ-HAUT
VÖTE

VARIATIONS
- Ajoutez divers objets légers, tels que des ballons de plage, comme équipement supplémentaire à chaque station. (Conseil : le degré de gonflement du ballon est un autre moyen de différencier l'équipement. Les ballons moins gonflés se déplacent plus rapidement).
- Ajoutez des raquettes "lollipop" à certains ou à tous les postes pour travailler la frappe avec un outil à manche court.

GRAND GROUPE
- Augmentez le nombre de joueurs par équipe pour chacun des ateliers.

PISTES DE DISCUSSION
- Comment déplacez-vous votre main de frappe pour contrôler la direction du ballon ?
- Quelle est la différence entre frapper et pousser ?
- Comment faites-vous pour que le ballon aille plus haut lorsque vous le frappez ? Plus bas ?

COMMENT JOUER

1. Sur votre Lü, ouvrez l'application Vöte et sélectionnez les options suivantes:
   a. Contenu *Combien*.
   b. Appuyez sur *Jouer* pour commencer.

2. Les élèves effectuent l'activité à chaque poste (voir la page suivante). Au bout de 5:00 minutes, alternez.

3. Poursuivez le décompte pendant toute la durée du cours. Affichez les résultats à la fin.

4. Faites un retour à grand groupe à l'aide des *Pistes de discussion* suggérées.

© Tous droits réservés - 2023

STATIONS.

Station 1 : Frapper le tapis

Les élèves se mettent par deux et se placent sur un tapis en face de leur partenaire. Les élèves frappent le ballon en direction du tapis de leur adversaire, en essayant de faire tomber le ballon sur le tapis de leur adversaire. Celui-ci défend le tapis en frappant le ballon vers l'autre tapis avant qu'il ne touche le tapis. Si le ballon touche le sol en dehors des tapis, il est hors limites. Reprise du jeu. Les pieds des joueurs doivent rester sur le tapis à tout moment. Les élèves ne frappent et ne se défendent qu'avec les mains.

Station 2 : Volley avec partenaire

Deux dyades d'élèves se regroupent pour former des équipes de 4. 2 personnes se placent l'une en face de l'autre, le cerceau au milieu. Les autres élèves tiennent le cerceau, formant une cible verticale. Au signal, les élèves envoient le ballon en l'air et à travers le cerceau à leur partenaire de l'autre côté. Ce dernier reçoit alors le ballon en le frappant vers le haut et en le renvoyant à travers le cerceau. Autorisez les élèves à toucher plusieurs fois le ballon si nécessaire, mais encouragez-les à faire passer le ballon à travers le cerceau après seulement trois touches. Une fois que le ballon a traversé le cerceau 10 fois, échangez les places.

Station 3: Escouade

Deux dyades d'élèves se regroupent pour former des équipes de 4. Formez des groupes de 4 à 6 personnes. Chaque groupe se tient autour d'un cerceau et met un pied à l'intérieur du cerceau, avec un ballon par cerceau. C'est votre équipe. Au signal, le groupe lance le ballon en l'air de façon continue, à tour de rôle. Le but du jeu est de maintenir le ballon en l'air tout en comptant le nombre d'appuis de votre équipe sur le ballon. Chaque membre de l'équipe doit garder son pied collé à l'intérieur du cerceau à tout moment. Si le ballon tombe hors de portée de l'équipe, le décompte est arrêté. Un élève va chercher le ballon, puis revient pour reprendre le jeu. Un élève note le nombre de frappes consécutives réussies par l'équipe à chaque essai.

© Tous droits réservés - 2023